

# Petite enfance en Puisaye-Forterre

Novembre 2019



Oyé, oyé!  
Les directrices sortent de leur bureau...

Oyé, oyé ! Les directrices sortent de leur bureau !



Nous sommes un groupe de directrices, professionnelles de la petite enfance, qui travaillons dans les crèches, les micro- crèches et le relais d'assistantes maternelles, implantés sur le territoire de Puisaye Forterre.

Nous nous rencontrons régulièrement pour échanger et travailler sur la qualité de l'accueil des jeunes enfants.

Un peu comme un capitaine, la directrice mène le navire, qui propose le chemin à suivre à son équipe. Un de ses rôles les plus importants est de mettre en place la pédagogie, même si elle n'est pas tous les jours auprès des enfants, elle a toujours un regard et une écoute sur ce qui se passe dans sa structure.

L'idée nous est venue de partager nos connaissances avec les parents, les équipes et toute autre personne s'intéressant à la petite enfance.

Et pour partager, rien de tel qu'un petit journal concocté par nos soins...

Vous pourrez y trouver différentes rubriques telles que :

"Un autre regard sur l'enfant"

" Un peu de pédagogie "

" Bien être "

" La petite enfance dans le monde "

" Trucs et astuces "

"À lire, à jouer, à écouter "

" Où sort-on ? "

Et maintenant, bonne lecture à tous.



## LES PREMIERS PAS EN CRÈCHE



C'est la rentrée : en route pour la crèche !  
Un lien unique va se construire au fil du temps, une relation de confiance va s'établir c'est ça la magie de l'accueil en collectivité.

Une équipe de professionnels va vous accueillir, vous et votre enfant, et des périodes d'adaptation s'organiseront en douceur.

Les temps d'adaptation sont essentiels. Ces moments d'échanges entre l'équipe, l'enfant et la famille, constituent une base solide dans les futures relations. Riche en émotion, elle va se tisser au fil du temps.

Vous ferez connaissance avec le professionnel référent de votre accueil qui prendra le temps de vous expliquer concrètement le quotidien de votre enfant en collectivité. En échangeant avec le professionnel, celui-ci rassemble, grâce à vous, toutes les informations nécessaires à la connaissance de votre enfant (habitude alimentaire, ses goûts, ses jeux préférés...).

Le référent partagera ces transmissions avec l'équipe éducative.

Ces actions sont pensées par l'équipe pour vous aider à vous rassurer, à créer les premiers liens et les premiers repères.

Votre enfant va se repérer dans le temps, dans l'espace et fera connaissance sereinement avec l'ensemble de l'équipe de professionnels.

La présence d'un membre de la famille est essentielle les premières heures. Cela permet à chacun de s'imprégner de ce nouveau lieu.

Ces temps aident et vous accompagnent, parfois la première avant la reprise du travail.

Petit à petit le temps d'accueil se prolonge jusqu'à arriver à une journée complète de votre enfant au sein de la structure.

Vous l'aurez compris, ce temps de familiarisation est incontournable. Il permet à votre enfant et à vous-mêmes d'aborder l'inconnu et la séparation avec davantage de sérénité.

Prenez le temps de l'organiser avec l'équipe de votre lieu d'accueil dès le premier rendez-vous.



Audrey et Nathalie





Nous avons rencontré Martine Barre, institutrice, en poste à l'école maternelle de Villefranche Saint Thal depuis 13 ans. Martine a une double formation : éducatrice de jeunes enfants et professeur des écoles.

**Vous êtes éducatrice de jeunes enfants et professeur des écoles. Que vous a apporté cette double formation et pourquoi cette reconversion ?**

J'ai passé le concours d'éducatrice de jeunes enfants avant ma formation d'enseignante. Lorsque mes enfants sont entrés à l'école, je me suis posée des questions sur ce qu'ils racontaient de leur journée et j'ai décidé de rentrer dans l'éducation nationale. En tant qu'éducatrice de jeunes enfants, j'ai étudié le développement psychomoteur et psychologique de l'enfant, j'ai appris à l'observer dans ses jeux et dans sa relation avec les autres. Ces connaissances et les pédagogies étudiées, m'aident aujourd'hui dans la préparation de ma classe et dans la mise en place d'ateliers adaptés. Je m'inspire de la pédagogie Freinet demandant une coopération des enfants, mon objectif est de leur donner envie d'aller à l'école, je les écoute, les observe travailler en groupe, et je vois l'évolution de chacun.

**Comment concilier apprentissage et respect du rythme de l'enfant ?**

Le jeu est au centre de l'apprentissage des enfants. Avec les jeux de stratégie et les jeux de construction l'enfant développe ses capacités intellectuelles et motrices. J'alterne des ateliers, et les moments plus calmes afin de respecter le rythme de chacun. Les ateliers autour du livre permettent de travailler le vocabulaire, de développer le langage et de construire des relations avec les autres.

Les parents veulent souvent que leur enfant rapporte des activités réalisées en classe, le cahier de liaison, avec photos des ateliers, leur permet de suivre leur enfant.

**Quels conseils donneriez-vous aux parents d'enfants qui entrent en maternelle ?**

Je suis à l'écoute des parents et souhaite créer des liens, tous les ans lors de la quinzaine de la maternelle, j'ouvre ma classe aux parents qui veulent assister aux ateliers d'apprentissage. Depuis quelques années, j'ai pu observer des difficultés de langage et un appauvrissement culturel. Les enfants sont souvent très jeunes devant des écrans, et les échanges verbaux enfant/parent sont moins nombreux... donc si je devais donner un conseil : lire, sortir, jouer, et passer du temps avec son enfant à l'intérieur comme à l'extérieur de la maison.



**Et pourquoi pas aller au musée !**



## Sortie dans la nature

Pour le bien-être des enfants, il est souvent conseillé aux parents de « les sortir » et de les emmener à la rencontre de la nature. C'est bien sympa comme idée, mais que faire avec ça ?

Dans un premier temps, lorsque vous êtes dans un parc, une forêt, un jardin, osez toucher, sentir, écouter, observer, ramasser les éléments naturels (évités d'arracher les branches d'arbres ou de tout prélever au même endroit).

Ensuite, muni d'un panier, ramassez les éléments trouvés sur place : feuilles, branches, mousses, écorces, etc. Veillez à nommer chaque élément à votre enfant et faites-lui découvrir les sensations (piquant, lisse, poisseux, odorant...). Avec toute votre récolte, vous pouvez commencer plusieurs aventures...



- le land art : il se réalise avec tous les éléments de la nature qui se trouvent à votre portée. Il s'agit d'une activité de pure créativité, simple et éphémère.

Les créations sont réalisées uniquement à base de matières naturelles. Directement sur place, vous pouvez imaginer ce que vous souhaitez avec votre enfant : un cumulus de pierre, un grand soleil posé à même le sol, etc. Vous pouvez même revenir quelques jours plus tard pour voir ce qu'est devenue votre création : en reste-t-il des traces ? quelqu'un l'a-t-il complétée ?

## QUOI LIRE ?



« Le bleu nuit des eaux profondes de la mer, pleines d'habitants mystérieux, fascine bébé. Au fil des pages, en suivant un petit poisson brillant, bébé apprivoisera cet univers et s'amusera à compter une baleine, deux tortues et même ... mille poissons qui scintillent. Quel beau voyage pour aborder le sommeil sereinement ! Entouré de vos bras rassurants, bébé aura envie de se plonger dans le monde des rêves... »

Catherine Jousset

Un texte conçu comme une comptine apaisante pour bébé, avec des matières à toucher et des couleurs adaptées à bébé. Les illustrations sont faites de contrastes, les animaux en couleurs vives se distinguent nettement sur cette belle couleur bleu nuit de la mer. De plus, certains éléments sont brillants, la lumière s'y reflète, ce qui attire l'œil de bébé.

Observer un détail ou un personnage avec vous constitue une étape déterminante pour le pointage et l'entrée dans le langage.

Le bébé est naturellement curieux et attiré par la nature qui l'entoure.

Regarde dans la mer est un des albums poétique et tendre de la collection « regarde », de chez Petit Nathan. Elle se compose de 9 livres pour le moment.



## Jouer dehors, c'est bon pour la santé !

Les jeux et sorties à l'extérieur ont de multiples effets bénéfiques sur la santé des enfants :

- ☞ Ils favorisent le sommeil
- ☞ Ils stimulent l'appétit
- ☞ Ils augmentent la concentration en favorisant l'évacuation du stress
- ☞ Ils développent les défenses immunitaires (par la manipulation de sable, terre, végétaux...)
- ☞ Ils permettent de synthétiser de la vitamine D, grâce à l'exposition aux UVB du soleil, indispensable pour l'absorption du calcium et du phosphore par l'organisme
- ☞ Ils jouent un rôle dans la prévention de la myopie grâce à l'exposition à la lumière naturelle (la proportion d'enfants et de jeunes myopes a doublé depuis les années 70)
- ☞ Ils améliorent la condition physique par un renforcement musculaire et osseux et par un développement des habiletés motrices

Sources : INPES - « Viens jouer dehors ! pour le plaisir et la santé » Francine Ferland, ergothérapeute et professeur à l'université de Montréal. Editions du CHU Sainte Justine.

Françoise

## Jouer Dehors c'est primordial...

Au contact de la nature, les enfants s'enrichissent de mille expériences favorables à leur développement moteur et intellectuel.

La nature stimule :

- ☞ l'empathie : en découvrant son environnement extérieur, les animaux, les insectes, les végétaux. (prendre soin d'un insecte, respecter la nature et les autres êtres vivants)
- ☞ la motricité : en marchant sur différents terrains, l'enfant trouve son équilibre et s'adapte. L'enfant fait des expériences avec son corps et prend petit à petit conscience de ses capacités et repousse ses limites.
- ☞ l'imagination et la créativité
- ☞ l'intelligence : développer le langage, savoir tirer profit de ce que l'on a pu observer, améliorer des capacités d'apprentissage...

Été comme hiver les enfants peuvent et doivent jouer dehors... à l'occasion, on apprend à adapter sa tenue vestimentaire à la saison ou à la météo !

Sylvie



## « Dormir à la belle étoile »



*Il ne vous viendrait jamais à l'idée de laisser votre bébé faire sa sieste dans un froid glacial ? C'est ce que font les parents scandinaves, et ce depuis des années. En effet en Finlande, en Suède ou dans d'autres pays nordiques, faire dormir son bébé dans le froid est entré dans les mœurs, au point qu'il n'est pas rare*

*d'apercevoir des landaus à l'extérieur des cafés ou sur les terrasses des appartements. On appelle cette pratique la "sieste nordique", et contrairement à ce qu'on pourrait penser, ce n'est pas une lubie, mais une habitude bien ancrée dans ces pays.*

TERRA FEMINA

Une crèche flamande a décidé de faire dormir les nourrissons dans le froid, dans un abri, à l'extérieur. Tout ça, avec l'accord des parents. La pratique peut paraître étonnante, voire même choquante, mais elle est censée renforcer le système immunitaire des bébés.

Si l'occasion d'une sieste en plein air se présente, il y a deux règles fondamentales à respecter. Voici les préconisations d'un médecin de crèche :

- Surtout pas pour les bébés de moins de six mois.
- Jamais en-dessous de 5 degrés.

Tous ces exemples nous montrent qu'il est possible de faire dormir les enfants dehors, bien entendu bien emmitouflés ! Beaucoup de bénéfices au niveau respiratoire ont été remarqués.

Libre à chacun de dormir à la belle étoile, et vous c'est pour quand ?



Sylvaine et Virginie



# L'Agenda des sorties en famille

## Événements

JUSQU'AU 31 DECEMBRE

« Taingy à la bonne enseigne »

### ANDRYES

Murder Party en famille  
Samedi 2 Novembre  
Gratuit  
Organisée par l'association  
TouptyMonde

A travers un circuit de 2 km, l'association des Amis du Patrimoine a souhaité mettre en lumière un pan de l'histoire locale oublié en installant 28 enseignes d'artistes contemporains sur les maisons qui accueilleraient artisans et commerçants à la fin du XIXe siècle, afin de donner la pleine mesure de l'activité économique d'alors et d'en conserver la mémoire.

### Concert

#### Tété

Samedi 7 Décembre 2019  
Au Silex



### Sorties ciné

LA REINE DES NEIGES 2  
Sortie le 20 Novembre 2019

JUMANJI 3  
Sortie le 11 décembre 2019



## Idee de sortie en famille : une expérience de vie à la campagne

La crèche Les Marmottes nous fait partager les souvenirs de leurs déambulations au sein de plusieurs fermes du secteur de Bléneau. Allez, on sort !

Le pays de Puisaye Forterre, territoire riche en ferme d'élevages et céréalières permet aux enfants dès leur plus jeune âge de le parcourir au gré des saisons à la rencontre d'agriculteurs généreux, heureux de nous ouvrir leur porte pour nous livrer un monde haut en couleur et en odeur. Les enfants découvrent des sensations tactiles, apprennent des nouvelles règles, courent en toute liberté, s'arrêtent et observent.

**On prend le temps.** Le monde animal impressionne, fait peur, mais l'enfant et l'animal s'appriivoisent, se côtoient, se touchent, se caressent. L'inconnu devient au fil des visites un univers presque familier, attendu de tous. Ici, on est enfermé dans un cocon bien chauffé, là-bas on est libre, on respire, on rit. C'est le bonheur de partager avec les copains d'âges différents, les adultes connus et inconnus dans un contexte différent. C'est juste le bonheur, une parenthèse enchantée, un terrain de jeu infini. L'équipe et les enfants remercient tous les agriculteurs pour leur accueil chaleureux, leur patience auprès des tout petits.

### Fermes privées :

Mr Godard, les trillons, Champcevais  
Mr Thiébaud, les Plaindesses, Breteau  
Mme Lemaire, chèvrerie, Villeneuve Les  
Genêts  
Mr et Mme Ferras, Château de la motte Jarry,  
Bléneau

### Fermes publiques :

Mme Botti, Mr Meyer, centre équestre,  
Champignelles, Moulin de Vanneau, Saint en  
Puisaye, Manège enchanté, Saint Privé

Agnès & Elodie

Sylvaine de la Micro-Crèche "A petits pas" de Saint-Amand-en-Puisaye

Virginie de la Crèche "Babisous" de Leugny

Nathalie de la Micro-Crèche "Beau-Soleil" de Pourrain

Sonia de la Crèche "Calimours" de Chamy Orée de Puisaye

Julie de la Crèche "les Coquelicots" de Courson les Carrières

Sylvie de la Crèche "Croqu'lume" de Toucy

Audrey de la Micro-Crèche "la Maison des petits" de Saint-Fargeau

Agnès de la Crèche "les Marmottes" de Bléneau

Elodie de la Crèche "Pirouette" de Moutiers en Puisaye

Mathilde du Relais Assistantes Maternelles (RAM) "les Petites Frimousses" de Toucy